

## MATRIZ DE REFERÊNCIA

### LÍNGUA PORTUGUESA | 3ª SÉRIE DO ENSINO MEDIO

#### I. PROCEDIMENTOS DE LEITURA

---

- D01 Localizar informações explícitas em um texto.
  - D03 Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
  - D04 Inferir uma informação implícita em um texto.
  - D06 Identificar o tema de um texto.
  - D14 Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- 

#### II. IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO DO TEXTO

---

- D05 Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
  - D12 Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- 

#### III. RELAÇÃO ENTRE TEXTOS

---

- D20 Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
  - D21 Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
- 

#### IV. COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO

---

- D02 Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
  - D07 Identificar a tese de um texto.
  - D08 Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
  - D09 Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
  - D10 Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
  - D11 Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
  - D15 Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
- 

#### V. RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO

---

- D16 Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
  - D17 Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
  - D18 Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
  - D19 Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
- 

#### VI. VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

---

- D13 Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
-